

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 1° periodo didattico (ex terza media)
Asse storico-sociale
UDA 9

VIAGGIO IN ITALIA, IN EUROPA			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza	15	Ore a distanza 3
			Totale ore 18
COMPETENZA 9	Competenza d'asse: <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. Competenza chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 		
ABILITA'	Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici; Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale; Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici; Leggere carte storiche e tematiche; Usare fonti di diverso tipo, anche digitale; Utilizzare il territorio come fonte storica.		
CONOSCENZE	Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. Principali tipologie di fonti. Beni culturali, archeologici e ambientali.		
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali e materiali: Borri, <i>Il libro di storia e geografia</i> , Loescher; Bentini, <i>Storia e geografia</i> , Loescher, Ceccalupo, <i>La strada delle competenze</i> , Loescher Manca, Manzella, Variara, <i>Saperi per contare. Storia: avvenimenti e problemi</i> , Loescher. La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 1° periodo didattico (ex terza media)
Area storico-sociale
UDA 10

NORD E SUD DEL MONDO			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 4	Totale ore 20
COMPETENZA 10	Competenza d'asse: <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. Competenza chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 		
ABILITA'	Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale; Usare fondi di diverso tipo anche digitale; Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici; Operare confronti fra le diverse aree del mondo; Utilizzare il territorio come fonte storica; Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche in modo coerente e consapevole. Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela.		
CONOSCENZE	Processi fondamentali della storia del pianeta (quadro geopolitico contemporaneo). Beni culturali. Linee essenziali della storia del proprio territorio. Metodi, tecniche e strumenti proprie della geografia. Aspetti geografici dello spazio mondiale. Paesaggio e sue componenti. Rischi ambientali. Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. Mercato del lavoro e occupazione. Diritti e doveri dei lavoratori.		
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2+.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali e materiali: Borri, <i>Il libro di storia e geografia</i> , Loescher; Bentini, <i>Storia e geografia</i> , Loescher, Manca, Manzella, Variara, <i>Saperi per contare. Storia: avvenimenti e problemi</i> , Loescher. La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 1° periodo didattico (ex terza media)
Area storico-sociale
UDA 11

Le sezioni evidenziate fanno riferimento alle uda di EDUCAZIONE CIVICA

TRASFORMAZIONI MONDO DELLAVORO			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 8	Ore a distanza 2	Totale ore 10
COMPETENZA 11	Competenza d'asse: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro Competenza chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.		
ABILITA'	Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale; Usare fondi di diverso tipo anche digitale; Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici; Operare confronti fra le diverse aree del mondo; Utilizzare il territorio come fonte storica; Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche in modo coerente e consapevole. Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione. Riconoscere come necessarie le regole della convivenza civile. Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi. Analizzare gli elementi costitutivi della carta costituzionale e di quelle internazionali.		
CONOSCENZE	Processi fondamentali della storia del pianeta (quadro geopolitico contemporaneo). Beni culturali. Linee essenziali della storia del proprio territorio. Metodi, tecniche e strumenti proprie della geografia. Aspetti geografici dello spazio mondiale. Paesaggio e sue componenti. Rischi ambientali. Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. Mercato del lavoro e occupazione. Diritti e doveri dei lavoratori. Le principali forme di governo. I principi della Costituzione italiana. concetti di diritto/dovere, libertà, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione e sussidiarietà. Organizzazioni internazionali, governative e non a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. Le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.		

PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2+.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali e materiali: Borri, <i>Il libro di storia e geografia</i> , Loescher; Bentini, <i>Storia e geografia</i> , Loescher, La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 1° periodo didattico (ex terza media)
Area storico-sociale
UDA 12

IL CITTADINO CONSAPEVOLE						
DURATA PREVISTA	Ore in presenza	15	Ore a distanza	3	Totale ore	18
COMPETENZA 12	Competenza d'asse: <ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica Competenza chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di cittadinanza 					
ABILITA'	Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. Operare confronti tra le diverse aree del mondo. Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.					
CONOSCENZE	Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Principali istituzioni dell'Unione Europea. Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. Mercato del lavoro e occupazione. Diritti e doveri dei lavoratori.					
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2+.					

ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<p>Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni.</p> <p>Manuali e materiali: Bentini, Borri, <i>Italia in mano</i>, Loescher. Borri, Cittadini d'Italia - Cittadini d'Europa, materiali sul sito user.</p> <p>La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.</p>

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI					
N	TITOLO	Competenze da acquisire	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
9	VIAGGIO IN ITALIA, IN EUROPA	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	15	3	18
10	NORD E SUD DEL MONDO	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	16	4	20
11	TRASFORMAZIONI MONDO DELLAVORO	Leggere ed interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	8	2	10
12	IL CITTADINO CONSAPEVOLE	Leggere ed interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	15	3	18
TOTALE DELLE ORE			54	12	66

La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica