

Progettazione modulare

Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (ex terza media)

Asse scientifico-tecnologico

UDA 17

| FENOMENI NATURALI E ARTIFICIALI, EDUCAZIONE AMBIENTALE | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|------------------|
| COMPETENZA 17 | Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. | Ore in presenza 9 | Ore a distanza 2 | Totale ore 11 |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | <ul style="list-style-type: none"> ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. ● competenza imprenditoriale | | | |
| ABILITA' | <ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici. ● Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico. ● Utilizzare le rappresentazioni cartografiche. ● Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti. ● Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica. ● Descrivere la struttura e la dinamica terrestre. ● Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi. | | | |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> ● Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita. ● Elementi, composti e trasformazioni chimiche. ● Latitudine e longitudine, i punti cardinali. ● Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte. ● Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni. ● Rocce, minerali e fossili. ● I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra. | | | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza della lingua italiana livello A2. | | | |
| ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI | <ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ● Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. ● Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. ● Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici. <p>La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica</p> | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni sistematiche. Prove cognitive a conclusione di ogni unità. ● Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ● Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ● Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ● Autovalutazione. Esame finale orale. | | | |

Progettazione modulare

Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (ex terza media)

Asse scientifico-tecnologico

UDA 18

| BIOLOGIA | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------|
| COMPETENZA 18 | Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica | Ore in presenza 9 | Ore a distanza 2 | Totale ore 11 |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | <ul style="list-style-type: none"> ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. ● competenza imprenditoriale | | | |
| ABILITA' | <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo. ● Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni | | | |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> ● Livelli dell'organizzazione biologica. ● Strutture e funzioni cellulari. La riproduzione. ● Varietà dei viventi e loro evoluzione. ● La biologia umana. ● Alimenti e alimentazione. ● Rischi connessi ad eccessi e dipendenze. | | | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza della lingua italiana livello A2. | | | |
| ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI | <ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ● Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. ● Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. ● Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici. <p>La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica</p> | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni sistematiche. Prove cognitive a conclusione di ogni unità. ● Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ● Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ● Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ● Autovalutazione. Esame finale orale. | | | |

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (ex terza media)
Asse scientifico-tecnologico

UDA 19

| ECOLOGIA | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------|
| COMPETENZA 19 | Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili | Ore in presenza 9 | Ore a distanza 2 | Totale ore 11 |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | <ul style="list-style-type: none"> ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. ● competenza imprenditoriale | | | |
| ABILITA' | <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo. ● Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate. | | | |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> ● Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali. ● La biodiversità negli ecosistemi. | | | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza della lingua italiana livello A2. | | | |
| ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI | <ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ● Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. ● Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. ● Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici. <p>La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica</p> | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni sistematiche. Prove cognitive a conclusione di ogni unità. ● Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ● Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ● Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ● Autovalutazione. Esame finale orale. | | | |

Progettazione modulare

Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (ex terza media) Asse scientifico-tecnologico

UDA 20

| TECNOLOGIA | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------|
| COMPETENZA 20 | Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune | Ore in presenza 9 | Ore a distanza 2 | Totale ore 11 |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | <ul style="list-style-type: none"> ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. ● competenza imprenditoriale | | | |
| ABILITA' | <ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza. ● Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario. | | | |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> ● Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine. ● Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale. | | | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza della lingua italiana livello A2. | | | |
| ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI | <ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali dimostrative seguite da esercitazioni individuali al computer. ● Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. ● Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. ● Utilizzo di schede operative appositamente predisposte. ● Sussidi audiovisivi e informatici. <p>La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica</p> | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni sistematiche in itinere ● Prove scritte e/o prove pratiche | | | |

Progettazione modulare

Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (ex terza media)

Asse scientifico-tecnologico

UDA 21

| EDUCAZIONE AMBIENTALE | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------|
| COMPETENZA 21 | Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico | Ore in presenza 9 | Ore a distanza 2 | Totale ore 11 |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | <ul style="list-style-type: none"> ● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. ● competenza imprenditoriale | | | |
| ABILITA' | <ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza. ● Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti | | | |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> ● Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti. ● Strumenti e regole del disegno tecnico | | | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza della lingua italiana livello A2. | | | |
| ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI | <ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ● Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. ● Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. ● Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici. ● <p>La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico SOGLI (voce "formazione a distanza" e "strumenti di e-learning") e attraverso la piattaforma didattica G-SUITE FOR EDUCATION.</p> | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ● Osservazioni sistematiche. Prove cognitive a conclusione di ogni unità. ● Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ● Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ● Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ● Autovalutazione. Esame finale orale. | | | |

Progettazione modulare**Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (ex terza media)****Asse scientifico-tecnologico****UDA 22**

| MEZZI DI COMUNICAZIONE | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------|
| COMPETENZA 22 | N°22 Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro | Ore in presenza 9 | Ore a distanza 2 | Totale ore 11 |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | <ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale | | | |
| ABILITA' | <ul style="list-style-type: none">● Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.● Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete● Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario. | | | |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none">● Internet e risorse digitali.● Principali pacchetti applicativi.● Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale. | | | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none">● Conoscenza della lingua italiana livello A2. | | | |
| ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI | <ul style="list-style-type: none">● Lezioni frontali dimostrative seguite da esercitazioni individuali al computer.● Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.● Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica.● Utilizzo di schede operative appositamente predisposte.● Sussidi audiovisivi e informatici. <p>La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica</p> | | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none">● Osservazioni sistematiche in itinere● Prove scritte e/o prove pratiche | | | |

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (ex terza media)
Asse scientifico-tecnologico

| QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|------------------------|
| MEZZI DI COMUNICAZIONE | Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro | Ore in presenza 9 11 | Ore a distanza 2 0 | Totale ore 11 11 |
| EDUCAZIONE AMBIENTALE | Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico | Ore in presenza 9 11 | Ore a distanza 2 0 | Totale ore 11 11 |
| TECNOLOGIA | Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune | Ore in presenza 9 11 | Ore a distanza 2 0 | Totale ore 11 11 |
| ECOLOGIA | Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili | Ore in presenza 9 0 | Ore a distanza 2 11 | Totale ore 11 11 |
| BIOLOGIA | Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica | Ore in presenza 9 11 | Ore a distanza 2 0 | Totale ore 11 11 |
| FENOMENI NATURALI E ARTIFICIALI, EDUCAZIONE AMBIENTALE | Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. | Ore in presenza 9 11 | Ore a distanza 2 0 | Totale ore 11 11 |
| TOTALE | | 54 55 | 12 11 | 66 66 |

La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica

La parte evidenziata in rosso fa riferimento alla proposta con FAD concentrata.