

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale,
UDA 1

Dalla preistoria all'ellenismo			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 30	Ore a distanza 3	Totale ore 33
STANDARD DI RIFERIMENTO	<p><i>Competenza di asse</i> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p><i>Competenza di cittadinanza</i> Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale.</p>		
ABILITÀ (usare tutti i verbi all'infinito)	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; • utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; • sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. 		
CONTENUTI	<p>La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le maggiori civiltà fluviali dell'antichità, la diffusione delle conoscenze e la scrittura. Le civiltà mediterranee. La civiltà greca: l'età classica, l'età ellenistica fino alla sua conquista da parte della civiltà romana.</p>		
PREREQUISITI	<p>Possedere un lessico storico di base; avere una minima idea di cosa comportino i concetti di diacronia e sincronia.</p>		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>A. Oggetto di osservazione: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.</p> <p>B. Indicatori: Conosce i principali eventi storici, sa fare collegamenti, sa leggere le fonti, sa ragionare sui concetti storici messi in rilievo a lezione, sa mettere in relazione eventi del passato con fatti della mondo contemporaneo.</p> <p>C. Modalità di verifica: Orale</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale,
UDA 2

MODULO N.1: Roma e la nascita del cristianesimo			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 30	Ore a distanza 3	Totale ore 33
STANDARD DI RIFERIMENTO	<p><i>Competenza di asse</i> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p><i>Competenza di cittadinanza</i> Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale.</p>		
ABILITÀ (usare tutti i verbi all'infinito)	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; • utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; • sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. 		
CONTENUTI	La nascita della civiltà latina e di Roma. Il regno romano, il periodo repubblicano e l'avvento dell'impero. La nascita del cristianesimo e l'organizzazione delle prime chiese. La crisi dell'impero e i regni romano-barbarici.		
PREREQUISITI	Conoscere i concetti fondamentali che riguardano la storia antica.		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>A. Oggetto di osservazione: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.</p> <p>B. Indicatori: Conosce i principali eventi storici, sa fare collegamenti, sa leggere le fonti, sa ragionare sui concetti storici messi in rilievo a lezione, sa mettere in relazione eventi del passato con fatti della mondo contemporaneo.</p> <p>C. Modalità di verifica: Orale.</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale,
UDA 3

MODULO N.3: La società medievale			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 30	Ore a distanza 3	Totale ore 33
STANDARD DI RIFERIMENTO	<p><i>Competenza di asse</i> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p><i>Competenza di cittadinanza</i> Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale.</p>		
ABILITÀ (usare tutti i verbi all'infinito)	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; • utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; • sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica; analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. 		
CONTENUTI	Le società germaniche. L'impero bizantino. La nascita della religione islamica e il jihad. Il Sacro Romano Impero. Cina. La società feudale. L'Europa intorno all'anno 1000.		
PREREQUISITI	Conoscere i concetti fondamentali che riguardano la società greco-latina e la religione cristiana.		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>A. Oggetto di osservazione: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche - Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.</p> <p>B. Indicatori: Conosce i principali eventi storici, sa fare collegamenti, sa leggere le fonti, sa ragionare sui concetti storici messi in rilievo a lezione, sa mettere in relazione eventi del passato con fatti della mondo contemporaneo.</p> <p>C. Modalità di verifica: Orale.</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale,
UDA 4

MODULO N.4: Cittadini d'Italia, d'Europa e del mondo			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza	33	Ore a distanza 0
			Totale ore 33
STANDARD DI RIFERIMENTO	<p><i>Competenza di asse</i> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p><i>Competenza di cittadinanza</i> Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale.</p>		
ABILITÀ (usare tutti i verbi all'infinito)	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni; • analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana, • distinguere le differenti fonti normative e le loro gerarchie con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura; • riconoscere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. 		
CONTENUTI	Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana. Fonti normative e la loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Lo stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali, internazionali.		
PREREQUISITI	Conosce ad un livello base i concetti di Stato e di ordinamento giuridico.		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>A. Oggetto di osservazione: Conosce nelle linee generali la Costituzione italiana e gli organi dello stato; sa come e per quali ragioni lo Stato italiano si sia evoluto in questo modo, conosce i principali organismi internazionali, si esprime con proprietà di linguaggio e adotta una corretta terminologia.</p> <p>B. Indicatori: Conosce i concetti fondamentali spiegati, li sa rielaborare criticamente e sa fare collegamenti, usa una corretta terminologia.</p> <p>C. Modalità di verifica: Orale.</p>		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1°livello, 2° periodo didattico, asse storico sociale,
UDA 5

MODULO N.5: Principi di economia finanziaria			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza	33	Ore a distanza 0
			Totale ore 33
STANDARD DI RIFERIMENTO	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territori.</p> <p>Identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche, comprese questioni più ampie che fanno da contesto al modo in cui le persone vivono e lavorano, come ad esempio una conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o un'organizzazione.</p>		
ABILITÀ (usare tutti i verbi all'infinito)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le fasi di una gestione progettuale proattiva (che comprende ad esempio la capacità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di leadership e di delega, di analisi, di comunicazione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione) • Saper utilizzare le strutture finanziarie (monete e strumenti di pagamento; conto corrente bancario, home banking) ed accedere a mutui e prestiti bancari 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o un'organizzazione. • Posizione etica delle imprese e del modo in cui esse possono avere un effetto benefico, ad esempio mediante il commercio equo e solidale o costituendo un'impresa sociale. • Denaro e transazioni • Pianificazione e gestione delle finanze - Rischio e rendimento - Ambiente finanziario. • Moneta e strumenti di pagamento (carte di credito, bancomat), sistema finanziario, organizzazione bancaria, il conto corrente bancario, l'home banking, prestito bancario, mutui. 		
PREREQUISITI	Livello di conoscenza della lingua italiana B1		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>A. Oggetto di osservazione: La valutazione terrà naturalmente conto della qualità della partecipazione, presenza e attenzione dei corsisti</p> <p>B. Indicatori: Conoscenza e consapevolezza degli elementi di teoria</p> <p>C. Modalità di verifica: - Verifica sommativa: test con brevi domande a risposta aperta sugli elementi di teoria - Esercitazioni pratiche sul PC. -Sviluppo di un projet work</p>		

TABELLA RIASSUNTIVA

QUADRO RIASSUNTIVO dei moduli				
DALLA PREISTORIA ALL'ELLENISMO	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	Ore in presenza za 30	Ore a distanza za 3	Totale ore 33
ROMA E LA NASCITA DEL CRISTIANESIMO	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	Ore in presenza za 30	Ore a distanza za 3	Totale ore 33
LA SOCIETÀ MEDIEVALE	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	Ore in presenza za 30	Ore a distanza za 3	Totale ore 33
CITTADINI D'ITALIA, D'EUROPA E DEL MONDO	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea; utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle documenti accessibili agli studenti, con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio; sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	Ore in presenza za 33	Ore a distanza za 0	Totale ore 33

PRINCIPI DI ECONOMIA FINANZIARIA	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territori. Identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche, comprese questioni più ampie che fanno da contesto al modo in cui le persone vivono e lavorano, come ad esempio una conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o un'organizzazione.	33	0	33
	TOTALE	145	20	165

Livelli di competenza.

LIVELLO BASE: Lo studente conosce in maniera elementare gli argomenti svolti che esprime in modo sufficientemente corretto. È in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni note.

LIVELLO INTERMEDIO: Lo studente conosce gli argomenti svolti, che esprime in modo corretto attraverso l'uso del linguaggio specifico. È in grado di applicare le conoscenze acquisite situazioni di media complessità. Se guidato riesce ad utilizzare i contenuti appresi per risolvere problemi.

LIVELLO AVANZATO: Lo studente conosce in maniera esauriente gli argomenti svolti, che esprime con un linguaggio corretto e appropriato. È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in modo autonomo anche in situazioni complesse. Se guidato riesce ad utilizzare i contenuti appresi per risolvere problemi.

La quota oraria relativa alla didattica a distanza verrà erogata attraverso il registro elettronico e attraverso la piattaforma didattica.