

CPIA N. 6 RIETI

DIPARTIMENTO DI ALFABETIZZAZIONE

**Piano di orientamento delle attività di accoglienza e ipotesi piano
orario/docenti**

ORARIO DOCENTI:

- A PARTIRE DAL PRIMO GIORNO DI INIZIO ATTIVITÀ DIDATTICA COME CALENDARIO SCOLASTICO REGIONALE (13 sett. A.s.21/22)L'ORARIO DEI DOCENTI SARÀ DEDICATO ALLE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA;

-A PARTIRE DAL PRIMO LUNEDÌ DEL MESE DI OTTOBRE (es. 4/10 a.s. 21/22) INIZIO DEI CORSI

ORARIO DOCENTI: DAL 4/10/2021:

CATTEDRA 18 ORE: ipotesi suddivisione oraria

18 ORE SUDDIVISE IN 10 ORE DI ACCOGLIENZA, 6 ORE DI LEZIONE DA DIVIDERE TRA I CORSI A1 E A2 BIENNALIZZATI NELL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE; 2 ORE (DISPOSIZIONE/COMPRESENZA/COORDINAMENTO).

N.B.: Il numero delle ore dedicate allo svolgimento delle lezioni aumenterà progressivamente e in proporzione al numero dei corsi attivati.

- Il piano orario settimanale, in attesa della definizione dell'orario definitivo, verrà inoltrato da ogni singola sede alla segreteria centrale. Nell'elaborazione del quadro orario ogni sede terrà conto delle esigenze peculiari dell'ambito scolastico/territoriale di pertinenza.

ORARIO DOCENTI: DAL 4/10/2021:

CATTEDRA 22 ORE: ipotesi suddivisione oraria

22 ORE SUDDIVISE IN 10 ORE DI ACCOGLIENZA, 10 ORE DI LEZIONE DA DIVIDERE TRA I CORSI A1 E A2 BIENNALIZZATI NELL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE, 2 ORE (DISPOSIZIONE/COMPRESENZA/COORDINAMENTO);

+ 2 ORE DI PROGRAMMAZIONE.

N.B.: Il numero delle ore dedicate allo svolgimento delle lezioni aumenterà progressivamente e in proporzione al numero dei corsi attivati.

- Il piano orario settimanale, in attesa della definizione dell'orario definitivo, verrà inoltrato da ogni singola sede alla segreteria centrale. Nell'elaborazione del quadro orario ogni sede terrà conto delle esigenze peculiari dell'ambito scolastico/territoriale di pertinenza.

ACCOGLIENZA

- **Convocazione:**

la convocazione degli studenti iscritti può avvenire seguendo i gruppi dei Progetti di Accoglienza, di privati o di minori (dai 16 ai 18 anni) dando precedenza alle iscrizioni registrate antecedenti le altre, e tra queste, agli studenti minori.

- **Sessione Accoglienza:**

- In ambito di accoglienza, accanto all'accertamento del livello linguistico, si procederà all'orientamento di studio degli iscritti (in particolare per i minori) verso percorsi di primo livello, nell'intento di promuovere l'inserimento scolastico in percorsi di istruzione secondaria e favorire, in prospettiva di un apprendimento permanente, il processo di accesso alla piena inclusione sociale e all'occupazione attiva.

- Durante la sessione di accoglienza, gli studenti sono invitati a firmare il patto di corresponsabilità ed eventuale autocertificazione. Si può far riferimento ai modelli tradotti in diverse lingue, disponibili in segreteria. Nel caso di minori, si farà riferimento alla figura/tutor responsabile;

-
- La sessione accoglienza prevede altresì un'intervista conoscitiva di accoglienza nel *format* "Moduli", condiviso tra i docenti, e la compilazione da parte dello studente del test di livello (progressivo o modulato per livelli), anch'esso disponibile in formato digitale.
-
- Prerequisito per accedere al test d'ingresso in versione digitale è il possesso da parte degli studenti di un indirizzo di posta elettronica gmail. Laddove non fosse possibile la compilazione digitale, si farà ricorso al formato cartaceo, altrettanto condiviso con il Dipartimento.
-
- Si calcola che in 2 ore di accoglienza possano essere accolti di norma 8 studenti;
-
- La sessione di accoglienza va riportata sul registro elettronico sotto la voce "Registri Collegiali", all'interno dell'apposita sezione del menu a tendina "Registro Accoglienza".

- Rilevazione livelli e assegnazione ai corsi:

- l'elenco dei corsisti segnalati per livelli verrà comunicato di volta in volta, dopo opportuna valutazione, alla segreteria didattica; tale elenco servirà per costituire in itinere corsi di livello.
-
- laddove venissero riscontrati livelli ALPHA, PRE-A1 (o B.1) è opportuno procedere per trasparenza alla segnalazione del caso - tramite segreteria didattica - alle Associazioni/Cooperative di riferimento degli studenti interessati. Tali corsisti dovranno attendere, qualora desiderato, l'avvio o dei corsi modulari organizzati dall'Istituto nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e
-

in presenza di disponibilità di organico nella cattedra A/23 o L2, oppure dei Corsi FAMI/PRILS (o simili).

CORSI

- nei corsi A2 confluiscono gli studenti che nell'a.s. precedente sono passati dal livello A1 al successivo o che continuano il percorso A2, iniziato nell' a.s. precedente;
 - nei corsi A1 confluiscono gli studenti che proseguono il percorso iniziato nell'a.s. precedente, con il riconoscimento del monte ore/crediti maturati; potranno inoltre accedere ai corsi A1 anche coloro che hanno superato il livello PRE-A1 attivato nell'a.s. precedente nei percorsi FAMI/PRILS o negli ulteriori corsi modulari organizzati dall'Istituto in presenza di disponibilità di organico nella cattedra A/23 o L2.
-