



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione,  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
CPIA N. 6 RIETI - ROMA (RIMM035009)  
VIA CESI N. 1 – 02100 RIETI – Telefono 0746 253318  
con sedi associate in Guidonia (RM), Monterotondo (RM), Campagnano Romano (RM), Subiaco (RM) e  
sez. carceraria (RI)  
Email rimm035009@istruzione.it - Pec rimm035009@pec.istruzione.it

### SCALA DOCIMOLOGICA

per la valutazione disciplinare del I livello- primo e secondo periodo didattico

La valutazione finale per ciascuna delle discipline di studio è espressa con votazioni in decimi che indicano i differenti livelli di apprendimento, considerando il percorso scolastico compiuto dal corsista

VOTO	LIVELLO	Indicatori/descrittori		
		CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	Ottimo	Conoscenza completa ed approfondita.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo; esposizione fluida, ricca e personale	Utilizza le competenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni
9	Distinto	Conoscenza ampia e completa.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale; esposizione fluida	Utilizza le competenze acquisite in modo significativo e responsabile
8	Buono	Conoscenza ampia	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni; esposizione sicura.	Utilizza le competenze acquisite in modo appropriato e responsabile
7	Discreto	Conoscenza appropriata.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze; esposizione corretta.	Utilizza le competenze acquisite in modo opportuno
6	Sufficiente	Conoscenza essenziale	Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze; esposizione essenziale.	Utilizza le competenze acquisite in modo essenziale
5	INSUFFICIENTE	Conoscenza frammentaria e confusa	Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze; esposizione incerta ed incompleta	Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto/impreciso
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza lacunosa	Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze; esposizione inadeguata.	Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove