

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	LIVELLO	DESCRITTORE PER LIVELLO
9-10	OTTIMO	L'alunno ha un'ottima conoscenza dei contenuti e apprezzabili capacità argomentative e critiche. Mostra interesse e assume comportamenti sempre corretti e responsabili. Partecipa attivamente e in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e della comunità, portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.
	DISTINTO	
8 -7	BUONO	L'alunno ha una buona conoscenza dei contenuti e appropriate capacità argomentative e critiche. Mostra interesse e assume regolarmente comportamenti idonei e coerenti con l'educazione civica. Partecipa attivamente e in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e delle comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo
	DISCRETO	
6	SUFFICIENTE	L'alunno ha una conoscenza base dei contenuti e una frammentaria capacità argomentativa. Mostra a volte interesse e assume spesso comportamenti idonei e coerenti con l'educazione civica, rivelando capacità di riflessione solo se sollecitato. Partecipa alla vita scolastica e della comunità assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.
5 -4	INSUFFICIENTE	L'alunno conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati. Trova difficoltà nel valutare i fatti in modo oggettivo e spesso ignora le ragioni degli altri. Mostra scarso interesse, non sempre adotta comportamenti corretti e, solo se sollecitato, assume atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Partecipa in modo passivo alla vita scolastica e a quella della comunità
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	